

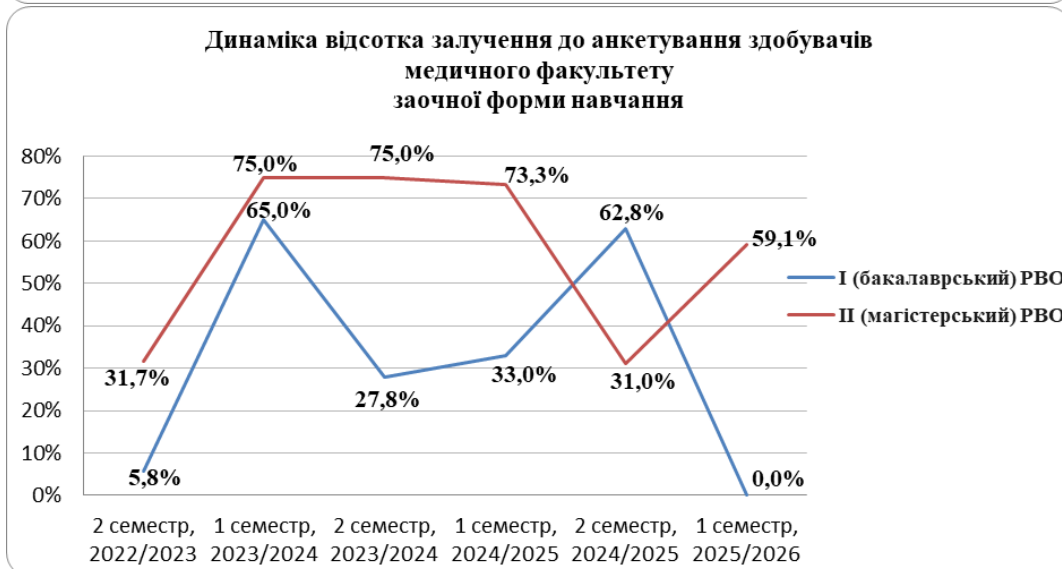
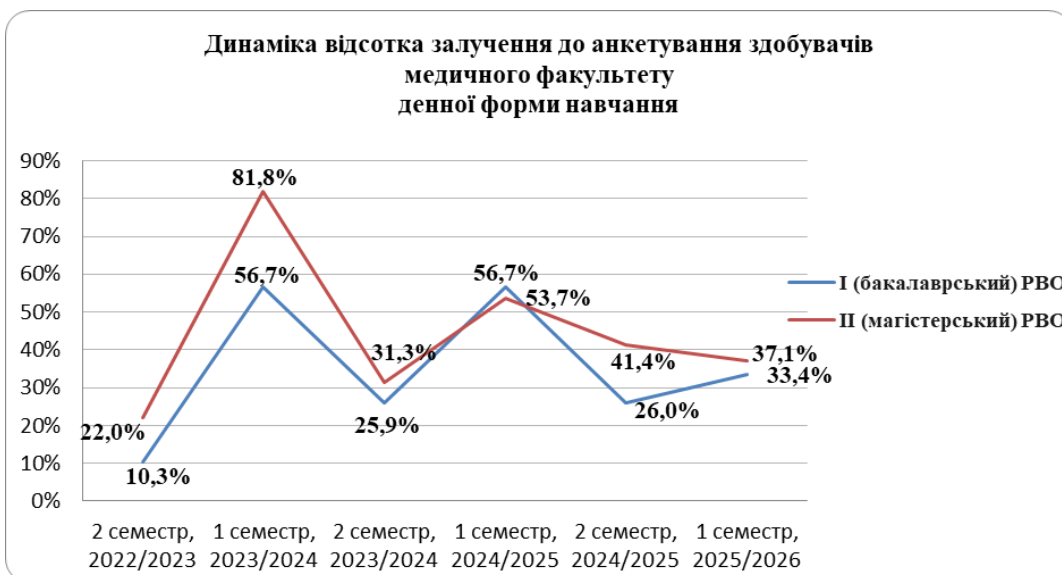
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти медичного факультету
за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **33,4%** здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **37,1%** здобувачів денної форми навчання та **59,1%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **35,5%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,86** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО денної форми навчання – **4,87**
- другий (магістерський) РВО денної форми навчання – **4,85**.



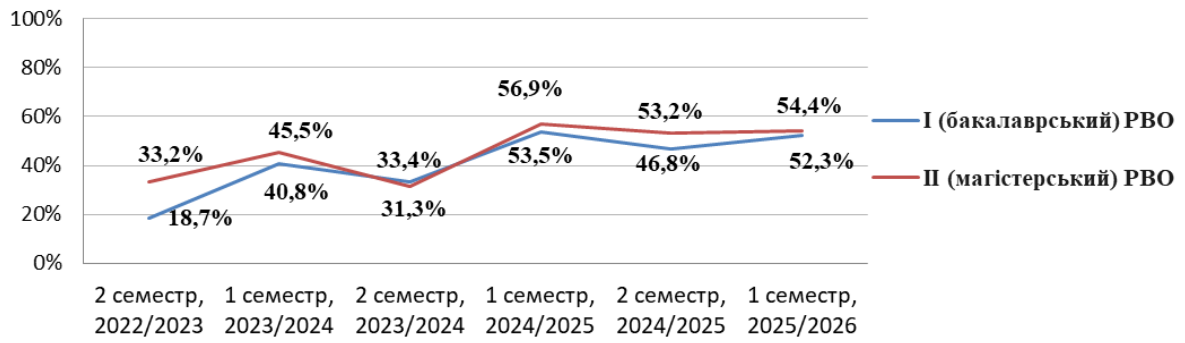
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання медичного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Фізична терапія, ерготерапія	1334	385	28,9%				28,9%
2	Хімія	143	89	62,2%	63	30	47,6%	57,8%
3	Фармація				161	13	8,1%	8,1%
4	Середня освіта (хімія)	34	31	91,2%				91,2%
5	Фізична реабілітація				456	143	31,4%	31,4%
6	Медицина				1218	519	42,6%	42,6%
	Всього:	1511	505	33,4%	1898	705	37,1%	35,5%
Заочна форма навчання								
1	Хімія	9	0	0,0%				0,0%
2	Середня освіта (хімія)				22	13	59,1%	59,1%
	Всього:	9	0	0,0%	22	13	59,1%	59,1%
	Всього по факультету:	1520	505	33,2%	1920	718	37,4%	35,6%

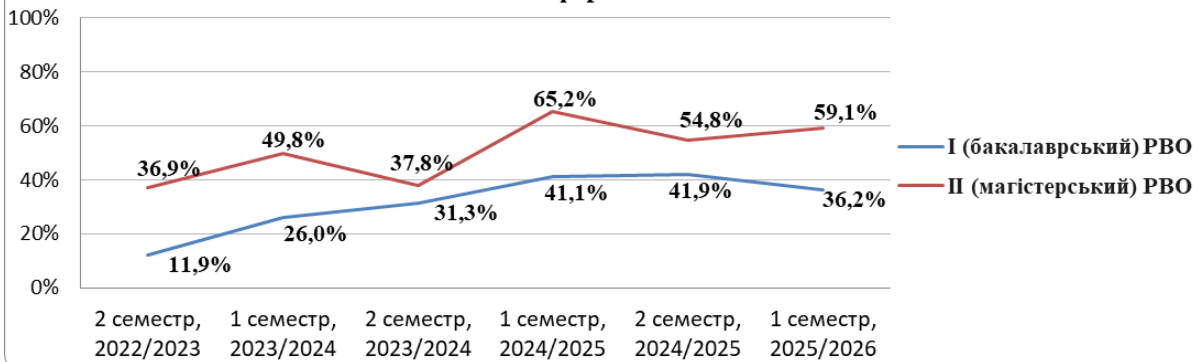
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.

Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів університету денної форми навчання

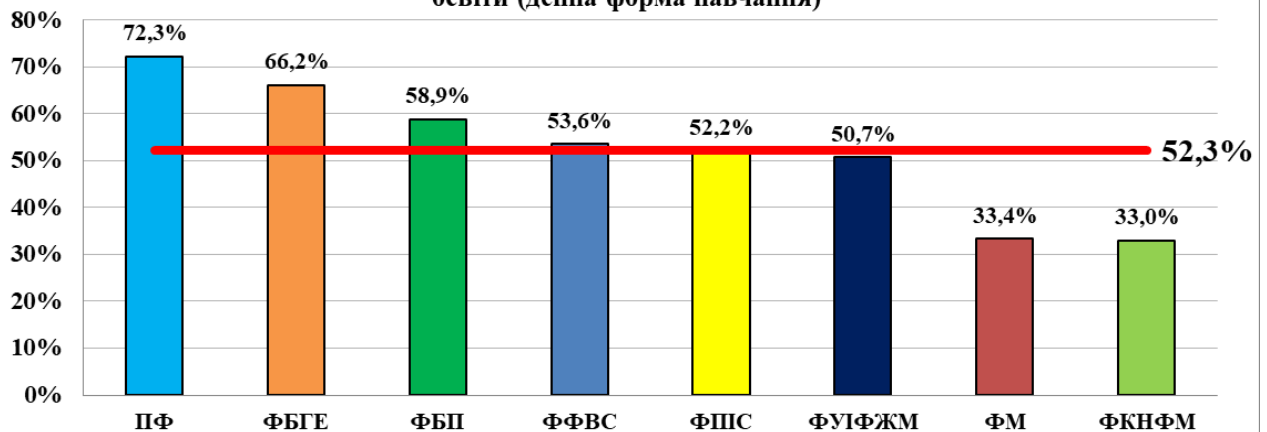


Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів університету заочної форми навчання

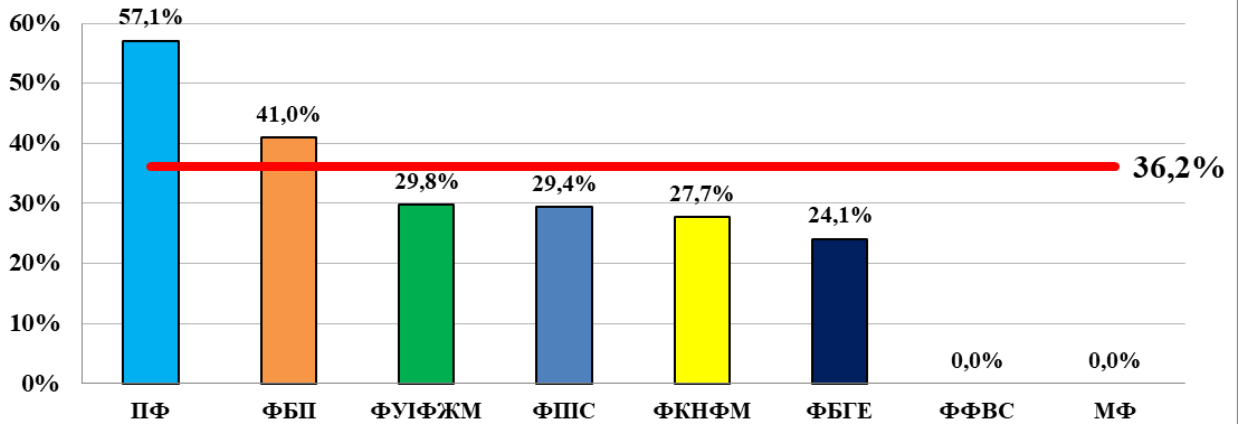


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)

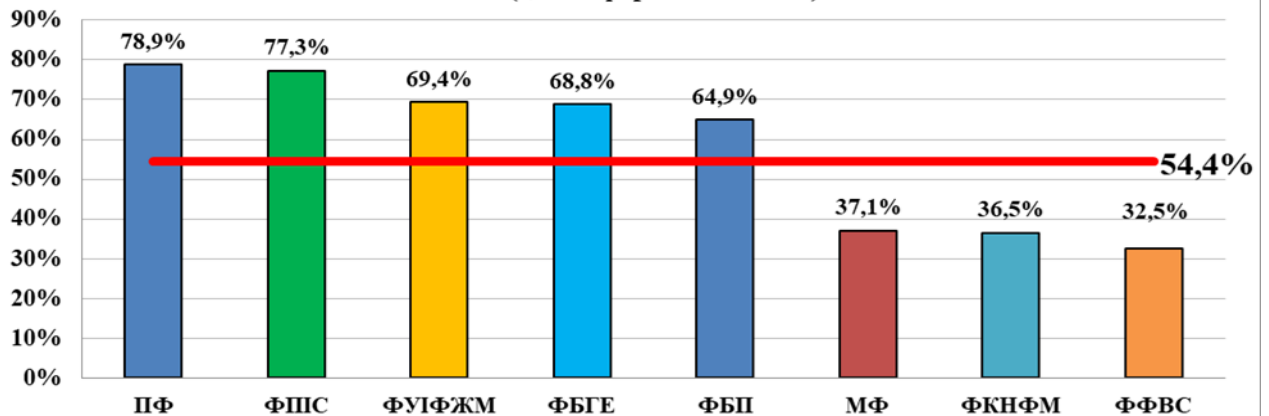


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

